

Утвержден Постановлением Исполкома
Казахстанского отраслевого профсоюза
работников образования и науки
№ 8 п. 7 от 25 ноября 2020 года

КОНЦЕПЦИЯ

обучения профсоюзных кадров и актива в Казахстанском отраслевом профсоюзе работников образования и науки

I. Современное состояние обучения профсоюзных кадров и актива

Успешное выполнение отраслевым Профсоюзом решений XIV съезда Профсоюза, «Программы деятельности Казахстанского отраслевого профсоюза работников образования и науки на 2019-2024 годы» зависит от уровня подготовки профсоюзных кадров и актива, их компетентности и профессиональной грамотности.

В период 2015-2020 г.г. Отраслевым Советом Профсоюза принят ряд мер, направленных на совершенствование профсоюзной учебы, разработаны Рекомендации по организации обучения профсоюзных кадров и актива, в которых определены направления профсоюзной учебы, тематика учебных программ для различных категорий профсоюзных работников и активистов. Ежегодно проводятся обучающие семинары работников правовых служб членских организаций, специалистов по вопросам организационно-кадровой работы, охраны и безопасности труда, председателей ревизионных комиссий и главных бухгалтеров членских организаций, членов молодежных советов профорганизаций. В отдельных регионах созданы и функционируют методические кабинеты по профсоюзной учебе.

Вместе с тем, как показывает анализ, обучение профсоюзных кадров и актива в основном осуществляется на краткосрочных курсах, профсоюзные организации ограничиваются проведением одноразовых семинаров по текущим проблемам профсоюзной деятельности, не в полной мере реализуются установки и рекомендации Отраслевого Совета Профсоюза. В вопросах обучения не обеспечивается системный характер, низким остается охват профсоюзным обучением профсоюзных активистов на местах. Состав профсоюзных работников медленно обновляется молодыми кадрами, а также специалистами, обладающими знаниями основ современного профсоюзного движения.

Существенным недостатком является отсутствие в отраслевом Профсоюзе республиканского учебного центра по подготовке профсоюзных кадров и актива, что не позволяет осуществлять координацию деятельности низовых профсоюзных организаций по вопросам профсоюзной учебы.

Имеющиеся недостатки в вопросах организации профсоюзной учебы сегодня ставит перед отраслевым профсоюзом принятия эффективных мер по повышению качества подготовки профсоюзных кадров и актива. Располагая многотысячным профсоюзным активом и кадровым потенциалом, отраслевому профсоюзу необходимо обеспечить системность и непрерывность профсоюзной учебы, функционирование разветвленной структуры, включающую учебные центры и профсоюзные курсы, школы профсоюзного актива и другие формы обучения.

В целях дальнейшего совершенствования и развития системы профсоюзного обучения, подготовки профсоюзных лидеров, способных решать актуальные задачи по защите прав и интересов членов профсоюза, вносится на рассмотрение проект Концепции обучения профсоюзных кадров и актива в Казахстанском отраслевом профсоюзе работников образования и науки.

II. Цели, задачи, принципы и основные направления развития системы обучения профсоюзных кадров и актива в отраслевом профсоюзе

Главной целью развития системы профсоюзного обучения является повышение профессионального уровня профсоюзных работников и актива путем формирования и развития эффективной системы обучения, научить профсоюзных лидеров четко ориентироваться в функциях и основных направлениях деятельности Профсоюза в современных условиях для защиты и отстаивания социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.

Основными задачами обучения профсоюзных кадров и актива являются:

- повышение качества профсоюзного обучения;
- целенаправленное обучение профсоюзных кадров и актива по всем направлениям профсоюзной деятельности;
- создание и развитие эффективной структуры обучения;
- создание устойчивого механизма финансового обеспечения профсоюзной учебы;
- создание эффективной системы управления обучением.

Главными принципами развития системы обучения профсоюзных кадров и актива являются:

- системный подход и обоснованность;
- непрерывность обучения;
- разнообразие содержания и форм обучения;
- единство теории и практики обучения;
- поэтапное и планомерное проведение мероприятий по обучению;
- разнообразие содержания и форм обучения;
- централизованное управление системой обучения.

Основные направления развития системы обучения профсоюзных кадров и актива:

- создание и развитие соответствующей структуры обучения в центре и регионах, способной обеспечить потребность профсоюзных органов в

подготовке и переподготовке профсоюзных кадров, обучение на рабочем месте, самообразование профсоюзных кадров и актива;

- обеспечение устойчивого финансирования обучения;
- совершенствование содержания форм и методов обучения в соответствии с требованиями к различным категориям профсоюзных работников;
- в условиях чрезвычайного положения и социальных ограничений, вызванных различными факторами, активно развивать и совершенствовать дистанционные формы обучения;
- повышение роли и ответственности руководителей профсоюзных органов в вопросах обучения;
- создание и формирование качественного состава лекторов, преподавателей из числа руководителей профсоюзных органов и организаций профсоюза всех звеньев, работников органов образования республики, депутатов Парламента и местных исполнительных органов и маслихатов, ветеранов профсоюзного движения;
- развитие и расширение международного сотрудничества в сфере обучения;
- создание, совершенствование правовой и методической базы, разработка и подготовка пособий и рекомендаций по вопросам обучения профсоюзных кадров и актива.

III. Содержание системы обучения профсоюзных кадров и актива

Содержание учебных планов и программ должны отражать современные проблемы профсоюзного движения в Казахстанском отраслевом профсоюзе работников образования и науки, вопросы социально-трудовых отношений, защиты прав и интересов работников, осуществления и реализации профсоюзами уставных задач; обеспечения гарантии деятельности профсоюзных организаций.

В процессе обучения новым содержанием должна наполняться методика обучения. Совершенствование обучения предполагает достижение оптимального сочетания разнообразия и гибкости видов, форм и методов обучения. Наряду с традиционными методами (лекции, семинары), необходимо внедрять и развивать методы активного обучения.

Методика активного обучения предусматривает формирование у слушателей навыков решения конкретных ситуационных проблем.

В целях повышения эффективности обучения профсоюзных работников следует использовать стажировки в профсоюзных органах и комитетах, первичных организациях, как дополнительный метод обучения.

Наряду с активными методами обучения актуальной остается сохранение теоретических дисциплин, что обусловлено, прежде всего, необходимостью формирования у профсоюзных кадров и актива фундаментальных правовых знаний в связи с радикальными изменениями в казахстанском

законодательстве, социально-экономической политике и правовой базе деятельности профсоюзов.

Важным фактором повышения качества и содержания профсоюзной учебы является изучение и применение в практической деятельности профсоюзных организации международного опыта работы профсоюзов. В этих целях необходимо активно использовать информационные материалы об опыте работы международных организаций профсоюзов сферы образования, национальных профсоюзных центров стран СНГ.

IV. Структура обучения профсоюзных кадров и актива

Концепция профсоюзного обучения в отраслевом профсоюзе предусматривает 3-х уровневое обучение профсоюзных кадров и актива и включает в себя:

- районные, городские школы профсоюзного актива;
- областные, территориальные школы профсоюзной учебы кадров и актива;
- Учебный Центр при отраслевом Совете Профсоюза.

Районные, городские школы профсоюзного актива

Районные, городские школы профсоюзного актива создаются решениями районных, городских комитетов профсоюза, которые обучают профсоюзный актив первичных профорганизаций.

В школах профсоюзного актива на уровне первичных организаций Профсоюза обучаются:

- председатели и члены профсоюзных комитетов первичных профсоюзных организации;
- члены постоянно-действующих комиссий профкомов;
- члены контрольно-ревизионных комиссий профорганизаций;
- профгруппорги;
- члены профсоюза – активисты, выполняющие различные поручения профсоюзного комитета.

В первичных организациях для обучения профактива, руководителей образовательных учреждений также рекомендуется проведение тематических семинаров по актуальным проблемам, «дней» председателей первичных организаций, заседаний «круглых столов» и т.д.

Областные, территориальные школы профсоюзной учебы

Создаются и осуществляют свою деятельность под эгидой областных, территориальных организаций профсоюза, обеспечивают непрерывность и адресность обучения профсоюзных кадров и актива на региональном уровне.

Осуществляют обучение профсоюзных кадров и актива в соответствии с планами обучения и потребностями областных, территориальных организаций,

райкомов, горкомов профсоюза. Программы и тематика обучения разрабатываются областными, территориальными курсами при содействии и практической помощи профсоюзного Центра учебы при отраслевом Совете Профсоюза.

В областных, территориальных школах профсоюзной учебы обучаются:

- председатели районных и городских, вузовских организаций региона и их заместители;
- председатели первичных профсоюзных организаций;
- кадровый резерв;
- члены выборных профсоюзных органов областных и территориальных организаций;
- члены контрольно-ревизионных комиссий областных, территориальных и первичных организаций профсоюза;
- внештатные технические и правовые инспекторы организаций профсоюза.

Проводят работу по формированию при областных, территориальных курсах состава преподавателей и методистов по профсоюзному обучению.

Учебный Центр при отраслевом Совете Профсоюза

Является головным Учебным Центром в системе обучения профсоюзных кадров и актива отраслевого профсоюза, обеспечивает координацию вопросов обучения профсоюзных кадров, выполняет роль учебно-методического, информационно-аналитического центра.

Его основными задачами являются:

- учеба и переподготовка профсоюзных кадров областных, территориальных организаций, райкомов, горкомов профсоюза и поэтапное обучение председателей первичных профсоюзных организаций;
- разработка и реализация программ обучения профсоюзных кадров и актива в отраслевом профсоюзе;
- учебно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение областных и территориальных школ обучения профсоюзных кадров и актива (типовые планы и программы, учебно-методические материалы, пособия, формирование баз данных по обучению профсоюзных кадров и актива);
- создание и формирование при Учебном Центре состава преподавателей и методистов;
- организация и реализация программ и проектов в области обучения профсоюзных кадров и актива с участием международных организаций профсоюза.

На курсах Учебного Центра при отраслевом Совете обучаются профсоюзные работники и активисты по заявкам членских организаций Профсоюза:

- выборные работники и работники аппаратов членских организаций, в том числе:

- правовые и технические инспекторы труда членских организаций;
- бухгалтеры;
- специалисты организационной, информационной, кадровой работы;
- председатели и члены ревизионных комиссий;
- председатели профкомов – филиалов Профсоюза;
- члены Советов и Комиссий, создаваемых Профсоюзом.

V. Создание устойчивого механизма обеспечения системы обучения профсоюзных кадров и актива

Одним из условий эффективного обучения профсоюзных кадров и актива является финансовое обеспечение системы обучения.

Руководствуясь Уставами Казахстанского отраслевого профсоюза работников образования и науки, членских организаций, необходимо решить вопросы финансирования учебы через сметы расходов профсоюзных органов, укрепление финансовой дисциплины. На региональном уровне, на уровне первичных профорганизаций для финансирования учебы предполагается также активно использовать областные, региональные соглашения и коллективные договоры; добиваться финансовой поддержки обучения от работодателей, организации образования.

Для финансирования учебы профсоюзных кадров и актива необходимо использовать средства международных организаций профсоюзов, других общественных фондов, предоставляющих гранты и стипендии на обучение кадров профорганов в установленном законодательством порядке.

В целях улучшения качественного состава преподавателей и лекторов необходимо вести целенаправленную работу по подбору преподавателей, в перспективе использовать возможности подготовки их по определенной тематике в зарубежных учебных центрах, Московской академии труда и социальных отношений, Санкт-Петербургском университете профсоюзов и их филиалах в г. Алматы, Учебном центре Международной организации профсоюзов образования в г. Москве.

Для придания большей практической направленности и повышения качества обучения к преподаванию следует добиваться привлечения профсоюзных кадров с высоким профессиональным уровнем и большим практическим опытом работы в профсоюзных органах.

Для повышения эффективности профсоюзного обучения Отраслевому Совету, его Учебному Центру необходимо тесно взаимодействовать и сотрудничать с Учебным центром Федерации профсоюзов Казахстана.

VI. Этапы становления и развития системы обучения профсоюзных кадров и актива

Главным приоритетом первого этапа развития профсоюзного обучения (2020-2021г.г.) является формирование системы обучения, совершенствование управления учебным процессом и решение финансовых вопросов.

На данном этапе основные усилия должны быть сосредоточены на:

- решении организационных вопросов по созданию профсоюзного Центра обучения при Отраслевом Совете Профсоюза;
- областных, территориальных, районных и городских школ профсоюзного актива;
- укреплении учебной, методической и материально-технической базы профсоюзных учебно-методических центров и курсов;
- создании устойчивого механизма финансирования обучения профсоюзных кадров и актива;

Главным приоритетом второго этапа (2021 г. - 2022 г..) является дальнейшее развитие структуры системы обучения.

В этот период деятельность профорганов будет направлена на:

- совершенствование работы профсоюзных центров и школ, школ профсоюзного актива;
- завершение формирования стабильного преподавательского состава и методистов профсоюзных курсов;
- оснащение Учебного Центра при отраслевом Совете, областных, территориальных школ и методических кабинетов современной информационно-технологической, компьютерной системой.

Главным приоритетом третьего этапа (2022 г.-2024 г.) является устойчивое и эффективное функционирование системы профсоюзного обучения, дальнейшее совершенствование качества и методики обучения на основе современных информационных технологий.

Заключение

Предлагаемая Концепция обучения профсоюзных кадров и актива определяет основные проблемы деятельности отраслевого профсоюза в сфере обучения профсоюзных кадров и актива и основные задачи по дальнейшему развитию системы профсоюзного обучения на ближайшие годы.

Реализация Концепции позволит придать профсоюзному обучению последовательный и системный характер, поднять учебу на новый качественный уровень и обеспечить развитие у профсоюзных лидеров, профсоюзных кадров и актива навыков и умений, необходимых для успешного решения задач, поставленных перед профсоюзными органами и организациями по защите и отстаиванию социально-трудовых прав и интересов работников.

Ответственность за реализацию положений Концепции возлагается на руководителей организаций профсоюза.