



ORLEU

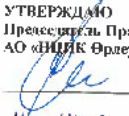
БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ
ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ

Особенности аттестации педагогов на национальной платформе непрерывного профессионального развития «Ұстаз»

Астана, 2025

➤➤ **Аттестация** – процедура, проводимая с целью определения уровня квалификации педагогов, по результатам которой присваиваются (подтверждаются) квалификационные категории согласно Правилам.

➤➤ **Национальная платформа непрерывного профессионального развития педагога «Ұстаз»** (объект информатизации) (далее – Платформа) – платформа организации, определенной уполномоченным органом в области образования, обеспечивающая сбор и обработку данных о профессиональной деятельности педагога.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Правления
АО «НИПК Орлеу»

Шалибекова А. С.
«11» июля 2025 г.

АКТ
ввода в промышленную эксплуатацию информационной системы «Национальная платформа непрерывного профессионального развития педагога «Ұстаз»

г. Астана«11» июля 2025 г.

1. **Наименование объекта принимаемой в промышленную эксплуатацию:**
Объектом, принимаемым в промышленную эксплуатацию, является информационная система «Национальная платформа непрерывного профессионального развития педагога «Ұстаз».

2. **Состав приемочной комиссии**
Приемочная комиссия создана на основе приказа №222 от 04.07.2025 года «О создании комиссии по приемке информационных систем «Национальная платформа непрерывного профессионального развития педагога «Ұстаз» в промышленную эксплуатацию»

Турашев Марат Дәжүрұлы	заместитель Председателя Правления по цифровизации
Биланов Азамат Утегисович	Директор Департамента администрирования информационных систем
Вильямова Сауле Айфовна	Директор департамента учебно-методической работы
Шнигисева Асель Утебаевна	офицер по информационной безопасности;
Сыздықов Жанат Кабдулұлы	проверяющий ИТ.

3. **Период времени работы приемочной комиссии**
Работы по приемке информационной системы «Национальная платформа непрерывного профессионального развития педагога «Ұстаз» в промышленную эксплуатацию проводилась с 04 по 10 июля 2025 года.

4. **Наименование документа, на основании которого разработана Система**
Технического задания, на создание информационной системы «Национальная платформа непрерывного профессионального развития педагога Республики Казахстан» (ИС «Ұстаз»), утвержденного 30 декабря 2024 года.

5. **Состав системы, принимаемой в промышленную эксплуатацию**

- Модуль авторизации
- Модуль управления справочниками
- Модуль настроек системы
- Модуль уведомлений
- Модуль комиссии
- Модуль аттестации
- Модуль личного кабинета
- Модуль цифрового профиля

Акт ввода в промышленную эксплуатацию информационной системы «Ұстаз»

Профессиональные стандарты педагога (трудовые функции)

Профессиональные стандарты для педагогов организаций образования, утверждены приказом МП РК от 24 февраля 2025 года № 31

01

Осуществление учебного процесса

Планирование и организация учебного процесса
Динамика сформированности навыков у детей с ограниченными возможностями (за исключением ПМПК)

02

Оценивание учебных достижений обучающихся

Контроль за прогрессом и уровнем усвоения обучающимися содержания образования.
методических кабинетов (центров), педагогами (возможно, других организаций образования), членами аттестационной комиссии

03

Приобщение обучающихся к системе ценностей

Осуществление воспитательной деятельности

04

Осуществление учебно-методической деятельности

Подготовка и разработка учебно-методических материалов
Осуществление профессионального развития
Рефлексия собственной практики и практики коллег
Исследование образовательного процесса

05

Дополнительная трудовая функция

Осуществление классного руководства

Портфолио педагога - квалификационные характеристики и профессиональные стандарты


Типовые квалификационные характеристики должностей педагогов, утверждены приказом МОН РК от 13 июля 2009 года № 338


Квалификационная категория	Педагог-модератор	Педагог-эксперт	Педагог-исследователь	Педагог-мастер
Обеспечение безопасной среды обучения	поддерживает безопасную и благоприятную среду, применяет этические нормы	обеспечивает безопасную и благоприятную среду, руководствуется этическими нормами	управляет безопасной и благоприятной образовательной (развивающей) средой, поддерживает коллег в понимании этических норм	
Знание	знает предмет, учебно-воспитательный процесса, методику преподавания и оценивания			
Организация и проведение учебного процесса	учёт психолого-возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей	оценивает и отслеживает прогресс и развитие способностей	реализует интегрированный процесс обучения	с учетом результатов исследований практики
	владеет различными методами, стратегиями преподавания и оценивания	применение инновационных форм, методов и средств обучения	на основе авторских технологий и стратегий оценивания	внедрение и реализация авторской программы
Портфолио	Качество преподавания: Лист наблюдения урока (занятия) заполняют руководитель, заместитель, педагоги, методисты и члены аттестационной комиссии. Предоставляется обратная связь.			
Работа с одарёнными обучающимися	подготовка участника или победителя олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне			
	организация образования	район/ область	область/	республиканский или международный уровень
Портфолио	Достижения обучающихся: Сертификат, диплом участника/победителя в соответствии с уровнем участия			
Взаимодействие с коллегами анализ/ исследование практики	анализирует собственную практику и актуальные результаты практики коллег	оценивает результаты собственной практики и актуальные исследования коллег по развитию способностей	исследует практику вместе с коллегами и распространяет результаты исследования для улучшения практики	координирует исследования в, распространяет результаты, поддерживает коллег в профразвитии
	организация образования	район/ область	область/	республиканский или международный уровень
Портфолио	Участие в рабочей (творческой, исследовательской группе), жюри, судействе. Выступление на конференции			
			Публикация в изданиях, рек. МП	
Методическая деятельность	разрабатывает и внедряет учебно-методические материалы или программы			авторская программа, учебники, пособия
		осуществляет методическую поддержку коллег	разрабатывает рекомендации на основе мониторинга	
	организация образования	район/ область	область/	республиканский или международный
Портфолио	Учебно-методические материалы			
Обобщение/ распространение опыта			область	на уровне республики
	Портфолио		трансляция опыта: мастер-класс, урок и др. формы	

ЦЕЛЬ ПЛАТФОРМЫ: Обеспечение непрерывности профессионального развития педагогов




- ЗАДАЧИ:**
1. Цифровизация и интеграция всех профессиональных достижений педагога
 2. Автоматизированное определение соответствия педагогов квалификационным характеристикам на основе оценки профессиональных компетенций и прозрачных критериев
 3. Стимулирование педагогов к непрерывному образованию, повышению квалификации


 **23 735**
организаций
образования


 **253 783**
авторизованных
пользователей

 **93 107**
аттестуемых
педагогов

 **13 295**
аттестационных
комиссий

 **>2 298 014**
материалов
педагогов


 **62 354**
модераторов


 **30 753**
экспертов

Автоматизация процедуры аттестации


- 1** Подача заявления
- 2** Предоставление доступа аттестационной комиссии к портфолио
- 3** Заполнение листа оценивания портфолио
- 4** Формирование протокола
- 5** Подписание протокола
- 6** Уведомление педагога о решении (на основании Приказа)

Интеграция с различными базами данных, содержащих личные данные и сведения о деятельности педагогов:

 **НОБД**
Сведения об организациях
Сведения о педагогах

МНВО
 Дипломы о
высшем образовании
УТО
Результат ОЗП, акты о нарушениях,
даты нарушений, причины
аннулирования

ГБД ФЛ
ФИО (при создании учётной записи
члена аттестационной комиссии
которого нет в НОБД)
ГБД ЮЛ
Наименование организации


ORLEU
Конкурсы и соревнования
Курсы повышений
квалификаций
Обобщение и трансляция
опыта

П. 60. В случае отсутствия оцифрованных данных или документов (сведений), формирующихся на Платформе из различных баз данных, данные **вносятся вручную ответственным лицом, назначенным приказом первого руководителя организации образования.**

Педагог проверяет в личном кабинете полноту введенных и собранных автоматически данных.

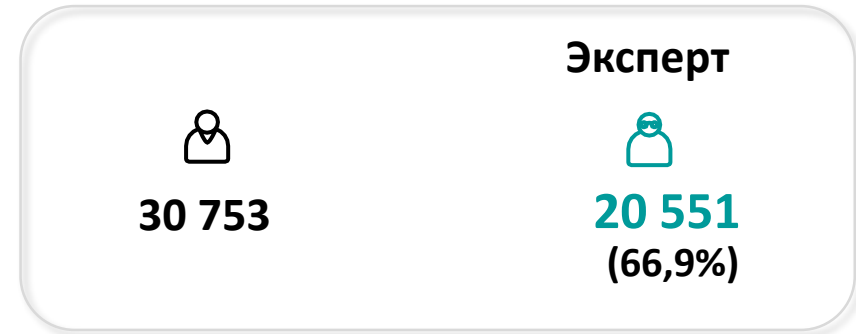
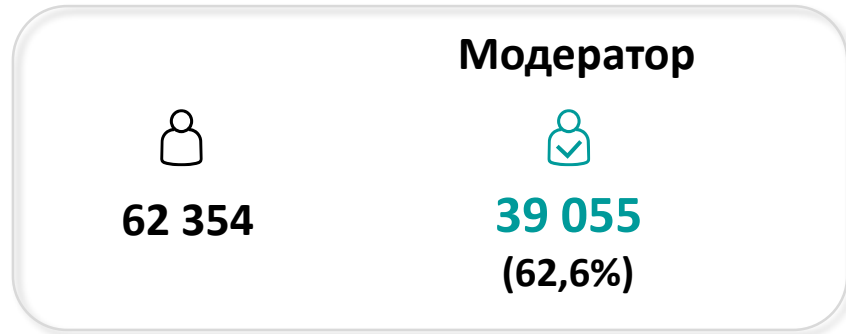
Комиссия не вносит изменения или дополнения в материалы (портфолио) педагога.

Статья 59-1. Государственный контроль в отношении органов управления образованием
16) соблюдению порядка проведения аттестации педагогов и присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам в соответствии с правилами и условиями, определенными уполномоченным органом в области образования.

Закон «Об образовании» РК от 27 июля 2007 года № 319-III.

Параграф 1. Глава 10. Заместитель руководителя
Должностные обязанности: участвует в подборе и расстановке педагогических кадров. Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогов.

Типовые квалификационные характеристики должностей педагогов



Мониторинг обращений

Общее количество	Отзыв заявления	Отзыв решения комиссии	Доступ для загрузки материалов	Изменение состава комиссии	Корректировка списка аттестуемых	Не отражаются результаты ОЗП/ материалы педагога	Другое
3 343	1 128	2 207	107	10	15	9	20

Июнь-август 2025 года

с 2026 года



Заместитель руководителя



Руководитель



Исследователь



Мастер

Внедрение инструментов искусственного интеллекта

- Персонализированное разъяснение разьяснение процесса аттестации
 - Поддержка в подготовке профиля к аттестации
- Напоминания о сроках заполнения портфолио
- Анализ профиля и рекомендации по профессиональному росту
- Рекомендации для непрерывного профессионального развития
- Внедрение ИИ чат бота



Создание SuperApp «Ustaz» путем доработки и развитие существующего мобильного приложения



Исключение ручного ввода данных путем создания цифрового модуля по заполнению качества знаний, трансляции практики, выступления, публикации, участия в группах, проектах, предоставление учебно-методических материалов